

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
О.В.Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.
М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Дизайн»**

Год обучения: второй

Номер группы: 2.1, 2.2

Возраст обучающихся: 9 -12 лет

Составитель:

Венкова Людмила Александровна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: рабочая программа 2 года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дизайн», имеет художественную направленность.

Цель: создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей обучающихся через практическое освоение технологий и вовлечения в процесс изобразительной, дизайнерской деятельности и декоративно-прикладного творчества.

Изменения содержания: в данном учебном году изменение содержания программы не предусмотрено.

Задачи

Обучающие

- Познакомиться со множеством инструментов и материалов, изучить их свойства вовремя работы, рационально их использовать, поддерживать и приводить их в рабочее состояние.
- Овладеть умело использовать разные методы рисования и применять их в работе.
- Научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- Определиться и выбрать собственную технику изображения.
- Изучить в дальнейшем применять на практике, законы строительной механики, законы линейной и воздушной перспектив, овладеть методом интерполяции.

Развивающие:

- Развивать художественный вкус посредством знакомства с творчеством известных художников.
- Развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности в работе.
- Освоение основ аппликации, оригами, конструирования.

- Развитие способности к самостоятельному принятию решений, чувства ответственности за свою деятельность и поступки.
- Выявление и развитие организаторских и коммуникативных навыков и умений;
- Развивать чувство дружбы и интернационализма.

Воспитательные:

- Формировать у детей потребность в самопознании, саморазвитии.
- Формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- Воспитание чувства уважения к деятельности и мнению других;
- Воспитание бережного отношения к истории своего отечества, мира, через познание своей маленькой Родины, знакомство с культурными историческим наследием.

Режим занятий группы второго года обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с пятнадцатиминутным перерывом на динамическую паузу для снятия напряжения с глаз и мышечной нагрузки.

Формы занятий: теоретические и практические занятия, коллективные и индивидуальные занятия, творческие задания-исследования, задания- проекты, беседы, опрос, лекции, доклады, игровые и конкурсные программы, внеклассные мероприятия, выставки, конкурсы, экскурсии, пленэры.

Планируемые результаты: при освоении программы обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и народов мира;
- воспитание устойчивого интереса к изобразительной, декоративно - прикладной и начальному этапу дизайнерской деятельности;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- развитие личностных качеств: трудолюбия, целеустремленности, самостоятельности, активности, аккуратности в работе;
- развитие способности к самостоятельному принятию решений, чувства

ответственности за свою деятельность и поступки, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

- желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.

Метапредметные результаты:

- развитие умения ставить перед собой цели и определять задачи в творческой и познавательной деятельности;

- планирование последовательности в действиях в процессе работы;

- прогнозирование результатов работы;

- анализ результатов деятельности, умение делать выводы, внесение корректив и исправлений;

- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки;

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

- воспитание творческого отношения к труду.

Предметные результаты:

- развитие познавательного интереса к ДПИ, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

- формирование навыков, обеспечивающих успешное выполнение самостоятельных работ.

Форма проведения аттестации:

Диагностика	Форма аттестации	Сроки
Текущая проверка - диагностируется уровень усвоения разделов программы	Наблюдение Практическая работа Тестирование	По разделам

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 по дополнительной общеразвивающей программе
«Дизайн»
 на 2021-2022 учебный год

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1		Беседа	2	1.Вводное занятие. Беседа по технике безопасности	Анкеты. Опрос. Входящая аттестация	
2		Занятие-практикум	2	2.Повторение пройденного материала. Оборудование и материалы	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
3		Введение новых знаний	2	Рисунки с натуры и по представлению	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
4		Закрепление материала	2	Холодная и теплая цветовые линейки. Плавный переход из цвета в цвет	Выполнение творческой работы	
5		Введение новых знаний	2	3.Техника коллажа Суперобложка	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
6		Практическое занятие	2	Тетрадь. Выбор идеи. Подбор материала	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
7			2	Соединение деталей		
8			2	Альбом. Выбор идеи. Подбор материала		Наблюдение Опрос
9		Практическое занятие	2	Альбом. Завершение работы	Выполнение творческой работы	
10			2	Папка. Формат А3. Выбор идеи. Подбор материала		
11			2	Соединение деталей		
12		Работа в группах	2	Индивидуальная работа. Завершение работ	Наблюдение Опрос	
13		Презентация Беседа Занятие-игра	2	Рисуем любимых героев мультфильмов	Выполнение творческой работы Игровая форма	
14		Презентация Беседа	2	Свободное творчество Знакомство с известными художниками и их произведениями. Левитан И.И.	Беседа Наблюдение Опрос	
15		Работа в группах	2	Итоговое занятие по разделу	Участие в выставке	
16		Презентация Беседа	2	Свободное творчество Знакомство с известными художниками. Куинджи А.И.	Беседа Наблюдение Опрос	

17		Введение новых знаний	2	4.Оформление блокнота и ежедневника. Внешнее и внутреннее содержание	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
18			2	Функциональное назначение изделий		
19		Закрепление материала	2	Изменение внешнего вида купленного изделия	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
20		Практическое занятие	2	Соединение материалов и выбранных для работы элементов		
21		Практическая работа	2	Готовим подарочный вариант. Индивидуализация изделия	Наблюдение Выполнение творческой работы	
22		Коллективная работа	2	Итоговое занятие по разделу	Опрос Участие в выставке	
23		Введение новых знаний	2	5.ИЗОнить Изучение техники. Медальон	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
24			2	Изучение техники. Форма круг. Салфетки. Ажур		
25			2	Открытки. Прямоугольная форма. Угол. Центр		
26		Введение новых знаний	2	Композиция из острых углов.	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
27			2	Зимний пейзаж из ниток		
28		Закрепление материала	2	Панно. Сборка деталей		
29		Введение новых знаний	2	Оформление новогодних подарков	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
30		Коллективная работа	2	Цикл занятий «Мастерская Деда Мороза»		
31		Работа в группах	2	«Мастерская Деда Мороза»	Игровая форма	
32		Введение новых знаний	2	6.Подарок своими руками	Наблюдение Выполнение творческой работы	
33			2	Подставка для салфеток «Снеговика»		
34		Презентация Беседа	2	Знакомство с известными художниками. Федотов П.А.	Беседа Наблюдение Опрос	
35		Работа в группах	2	Свободное творчество	Подготовка к конкурсам, выставкам	
36		Введение новых знаний	2	Аппликация «Рукавичка»	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
37			2	Поделка «Объемная снежинка»		
38			2	Оригами: шар		
39			2	Оригами: кусудама		

40		Закрепление материала	2	Индивидуальная работа	Выполнение творческой работы	
41		Коллективная работа	2	Итоговое занятие по разделу	Участие в выставке	
42		Работа в группах	2	Свободное творчество	Выполнение творческой работы	
43		Введение новых знаний Беседа	2	Флаг и герб Татарстана - экскурс в историю	Беседа Наблюдение Опрос	
44		Введение новых знаний	2	7.Моделирование и конструирование. Письменный прибор настольный органайзер	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
45		Беседа. Презентация	2	Подготовка материала для работы Подбор инструментов	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
46		Введение новых знаний	2	Изучаем законы строительной механики	Беседа Игровые формы	
47		Практическое занятие	2	Сборка. Соединение деталей.	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
48	2		Дополнение изделия канцелярскими принадлежностями.			
49		Введение новых знаний	2	Объемная аппликация. Подарок Маме – Букет цветов.	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
50		Практическое занятие	2	Декорирование письменного прибора.		
51		Самостоятельная работа	2	Индивидуальная работа	Выполнение творческой работы	
52		Работа в группах	2	Свободное творчество	Выполнение творческой работы	
53		Коллективная работа	2	Итоговое занятие по разделу	Участие в выставке	
54		Введение новых знаний	2	8.Соразмерность пространства и его частей. Линейная перспектива	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
55		Введение новых знаний	2	Рисунок. набросок. Эскиз. Городской пейзаж. Графика		
56		Введение новых знаний	2	Воздушная перспектива. Акварель. Колорит	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
57		Закрепление материала	2	Городской пейзаж. Цвет в пространство		
58		Закрепление материала	2	Городской пейзаж. Цвет в пространство		
59		Самостоятельная работа	2	Итоговое занятие по разделу	Выполнение творческой работы	

60		Презентация Беседа	2	Знакомство с известными художниками Суриков В.И.	Беседа Опрос Наблюдение	
61		Введение новых знаний	2	9.Изучение и чтение чертежей	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
62		Закрепление материала	2	Чертеж «забавная вертушка»		
63		Введение новых знаний Презентация	2	Изучение татарского национального орнамента	Наблюдение Опрос Выполнение творческой работы	
64			2	Цвет в татарском орнаменте		
65		Работа в группах	2	Свободное творчество	Выполнение творческой работы	
66		Презентация Беседа	2	Знакомство с известными художниками Перов В.Г.	Беседа Наблюдение Опрос	
67		Экскурсия	2	Экскурсия в музей боевой Славы.	Беседа Опрос	
68		Экскурсия	2	Экскурсия, пленэр	Беседа Опрос	
69		Презентация Беседа	2	Знакомство с известными художниками Саврасов А.К.	Беседа Наблюдение Опрос	
70		Презентация Беседа	2	Знакомство с известными художниками Серов В.А.	Беседа Наблюдение Опрос	
71		Выставка	2	Итоговое мероприятие	Опрос Участие в выставках	
72			2	Итоговое занятие		
		Итого	144			

Список литературы

Для педагога:

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Черчение», 4-е изд., серия «Образовательные проекты», Москва, «Аст», «Астрель», 2010г.
2. ВендиТэйд, серия «Рисуем шаг за шагом», «Цветы. Акварель», г.Москва, «Мир книги», 2010г.
3. Дод Е., Пасс Ю. «50 идей как занять ребенка дома», Москва, «Олма- Пресс», 2001г.
4. Зуевская Е., Афанасьева Ю., серия «Рисуем шаг за шагом», «Розы. Акварель», г. Чебоксары, изд. гр. «Контэнт», 2010г.
5. Левина М. «365 веселых уроков труда», Москва, «Айрис- Пресс», 2001г.

для детей:

- 1.«365 моделей оригами», Москва, «Айрис- Пресс», 1999г.
- 2.«Забавы круглый год», Москва, «Олма- Пресс» 2001г.
- 3.«Энциклопедия интеллекта» «50 идей для игр», Москва, «Олма- Пресс», 2011
4. 365 развивающих игр», Москва, «Айрис- Пресс», 2001г.
- 5.А.Бахметов, Т.Кизяков «Оч.Умелые ручки», Москва, «Росмен- Пресс», 2001г.
- 6.Практическое руководство для детей, Елена Коротева «Веселые друзья-фантики», Москва, «Ниола- Пресс», 2001г.
- 7.Серия «Внимание дети», Александра Быстрицкая «Бумажная филигрань», Москва, «Айрис- Пресс», 2011г.

Интернет-ресурсы.

- 1.<http://www.liveinternet.ru/users/4696724/post242272040>
2. <http://www.liveinternet.ru/users/3235394/post170644207/>
3. http://www.beadededroses.blogspot.com/2009.06.01_archive.html